

Số: 546/SGDDĐT-GDTrH-GDTX

V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học Học kỳ II năm học 2019-2020 và tiếp tục dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid 19 và khi HS đi học trở lại

Hung Yên, ngày 06 tháng 4 năm 2020

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện/TX/TP;
- Các trường THPT, trường PT có nhiều cấp học;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện/TX/TP;
- Các trường có học viên GDTX cấp THPT.

Căn cứ Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019-2020; Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các phòng GDĐT, các trường phổ thông, các trung tâm/trường có học viên GDTX (gọi chung là các nhà trường) thực hiện các nội dung sau:

I. Xây dựng kế hoạch dạy học Học kỳ II năm học 2019-2020

1. Xây dựng kế hoạch dạy học: Thực hiện chỉ đạo tại Công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ II năm học 2019-2020 (**đã gửi email đến các đơn vị**) để tổ chức dạy học phù hợp với thời gian còn lại của năm học 2019-2020. (CV 5842 ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông đã thực hiện từ 2011; Công văn của Sở GDĐT số 1106 ngày 8/9/2011).

Các nhà trường giao cho tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết theo từng môn học của từng lớp đến khi kết thúc năm học 2019-2020 (**kết thúc chương trình trước ngày 15/7/2020**). Việc xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết gắn với việc thực hiện Điểm B.I.1 của Công văn số 1444/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2018 về hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2018-2019. Hiệu trưởng ký duyệt kế hoạch dạy học chi tiết theo từng môn học của từng lớp đến khi kết thúc năm học 2019-2020.

Đối với các môn thực hiện theo chương trình nâng cao và môn Tiếng Anh học theo chương trình 10 năm, nhà trường căn cứ CV 1113 nêu trên để chủ động điều chỉnh nội dung dạy học tương ứng, phù hợp theo đặc thù môn học.

Các nhà trường chủ động điều chỉnh nội dung và hình thức tổ chức dạy học phù hợp với điều kiện thực tiễn đối với các môn học Mĩ thuật, Âm nhạc, Thể dục.

2. Kiểm tra, đánh giá: Không kiểm tra, đánh giá đối với những nội dung kiến thức đã tinh giản năm 2011 và các nội dung “Không dạy”; “Không làm”, “Không thực hiện”; “Khuyến khích học sinh tự học (tự đọc, tự xem, tự làm, tự thực hiện)” theo hướng dẫn tại Công văn 1113/BGDĐT-GDTrH của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

II. Về công tác tổ chức, quản lý học sinh học trên truyền hình và học trực tuyến trên mạng internet

1. Dạy học qua Internet

1.1. Các hình thức dạy học qua Internet

Dạy học qua Internet là các hình thức dạy học trong đó giáo viên sử dụng các ứng dụng hoặc dịch vụ của Internet để tổ chức hoạt động dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh, bao gồm: Dạy học thông qua hệ thống quản lý học tập (LMS – Learning Management System); Dạy học thông qua hệ thống quản lý nội dung học tập (LCMS - Learning Content Management System); Dạy học thông qua các hệ thống dạy học trực tuyến.

a) Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống quản lý học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính cho phép tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet từ lúc nhập học đến khi học sinh hoàn thành khóa học; giúp cơ sở giáo dục theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; giúp giáo viên giao tiếp với học sinh trong việc hướng dẫn học, giao bài tập, trợ giúp, giải đáp; giúp học sinh có thể theo dõi được tiến trình học tập, tham gia các nội dung học qua mạng, kết nối với giáo viên và các học sinh khác để trao đổi bài.

b) Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống quản lý nội dung học tập là hệ thống phần mềm và mạng máy tính quản lý kho nội dung học tập qua Internet, cho phép tổ chức lưu trữ và truyền tải các nội dung học tập tới học sinh. Hệ thống quản lý nội dung học tập có sự phối hợp chặt chẽ với hệ thống quản lý học tập (để truyền tải nội dung học tập tới học sinh) và phần mềm công cụ soạn bài giảng (để tạo ra các nội dung học tập).

c) Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống dạy học trực tuyến là phần mềm ứng dụng cho phép tổ chức và quản lý lớp học qua Internet; cho phép giáo viên và học sinh có thể giao tiếp, tương tác trực tiếp được với nhau để tổ chức hoạt động dạy học.

1.2. Yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật

a) Hệ thống quản lý học tập

Hệ thống phần mềm, hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép cơ sở giáo dục tổ chức, quản lý và triển khai các hoạt động dạy học qua Internet; theo dõi và quản lý quá trình học tập của học sinh; tổ chức các bài kiểm tra trực tuyến để quản lý tiến trình và kết quả học tập của học sinh; duyệt các bài giảng và theo dõi được các hoạt động của giáo viên trên môi trường mạng;

- Cho phép giáo viên khởi tạo kho học liệu, theo dõi, kiểm tra đánh giá học sinh, quản lý hoạt động dạy và học trực tuyến; học sinh tự hoàn thành các nhiệm vụ học tập, biết được tiến trình, kết quả học tập của bản thân; học sinh, giáo viên và gia đình học sinh có thể tương tác được với nhau.

b) Hệ thống quản lý nội dung học tập

Hệ thống phần mềm và hạ tầng kết nối Internet của hệ thống quản lý nội dung học tập phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức lưu trữ và truyền tải nội dung học tập tới học sinh qua Internet;

- Tích hợp công cụ biên soạn bài giảng dành cho giáo viên;

- Cho phép cơ sở giáo dục có thể tích hợp hệ thống quản lý nội dung dạy học với hệ thống quản lý học tập.

c) Hệ thống dạy học trực tuyến

Hệ thống phần mềm, hạ tầng kết nối Internet của hệ thống dạy học trực tuyến phải đáp ứng các yêu cầu sau:

- Cho phép tổ chức, quản lý lớp học qua Internet giúp giáo viên, học sinh có thể tương tác trực tiếp được với nhau;

- Bảo đảm cung cấp học liệu cho học sinh; tổ chức và quản lý quá trình học tập của học sinh; sự tương tác giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên trong quá trình dạy học;

- Tùy vào điều kiện thực tiễn, cơ sở giáo dục có thể tích hợp hệ thống dạy học trực tuyến với hệ thống quản lý học tập.

1.3. Yêu cầu về bài học và học liệu

- Được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, bao gồm sách giáo khoa, bài giảng, tài liệu, học liệu, câu hỏi, bài tập để tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

- Bảo đảm tính khoa học, thẩm mỹ phù hợp với đối tượng học sinh theo từng cấp học.

- Được tổ chuyên môn, cơ sở giáo dục phổ thông góp ý trước khi đưa vào sử dụng.

1.4. Tổ chức hoạt động dạy học

a) Đối với cơ sở giáo dục

- Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet để thực hiện Kế hoạch nêu tại mục I đối với tất cả các môn, các lớp trong khi học sinh đang nghỉ ở nhà. (Trừ những

môn đã được dạy trên truyền hình của lớp 9, lớp 12). Phê duyệt nội dung bài học và học liệu được tổ chức dạy học qua Internet như phê duyệt giáo án.

- Bảo đảm yêu cầu về hạ tầng kỹ thuật để tổ chức và quản lý hoạt động dạy học qua Internet của giáo viên và học sinh của nhà trường.

- Phối hợp với gia đình trong việc tổ chức dạy học qua Internet.

b) Đối với giáo viên và cán bộ hỗ trợ kỹ thuật

- Giáo viên biết cách sử dụng công cụ hoặc dịch vụ công nghệ thông tin để tổ chức dạy học qua Internet; biết cài đặt và sử dụng các phần mềm đã được giới thiệu, hướng dẫn tại Công văn số 416/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH của Sở và các phần mềm, ứng dụng miễn phí khác;

- Liên hệ và hướng dẫn cha mẹ học sinh chuẩn bị các thiết bị kết nối Internet (điện thoại thông minh, laptop, máy tính bảng...), hướng dẫn cài đặt phần mềm, ứng dụng trên các thiết bị để triển khai dạy học được qua Internet.

- Tổ chức được các hoạt động học cho học sinh bao gồm: giao nhiệm vụ học tập, thực hiện nhiệm vụ học tập, trao đổi, thảo luận giữa học sinh với nhau và giữa học sinh với giáo viên; kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được của học sinh khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố phần còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

- Cán bộ kỹ thuật có kỹ năng về quản trị hệ thống công nghệ thông tin để hỗ trợ giáo viên tổ chức dạy học; sử dụng các công cụ để hỗ trợ cả giáo viên và học sinh khi cần thiết.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về kỹ năng sử dụng ứng dụng hoặc dịch vụ công nghệ thông tin trên Internet trước khi tham gia học tập.

- Thực hiện đầy đủ các hoạt động học tập theo yêu cầu của giáo viên; hoàn thành và nộp sản phẩm học tập để được kiểm tra, đánh giá.

d) Đối với gia đình học sinh

- Có trách nhiệm giám sát, hỗ trợ quá trình học tập của học sinh, nhất là giai đoạn học sinh học tập tại nhà.

- Phối hợp, hướng dẫn học sinh hoàn thành nhiệm vụ và nộp sản phẩm học tập cho giáo viên để kiểm tra, đánh giá.

2. Dạy học trên truyền hình

Dạy học trên truyền hình là hình thức giáo viên tổ chức và hướng dẫn học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài giảng được phát sóng trên truyền hình.

2.1. Thực hiện bài dạy để ghi hình

Sở GDĐT chỉ đạo các phòng GDĐT, các trường THPT thực hiện bài dạy lớp 9 và lớp 12 theo Công văn số 482/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH (được gửi Phụ lục lịch phát sóng hàng tuần). Phòng GDĐT, trường THPT phân công giáo viên soạn

bài, góp ý, thực hiện dạy để ghi hình; phân công giáo viên hỗ trợ soạn bài và giáo viên hỗ trợ kỹ thuật. Bài dạy ghi hình là minh chứng hoạt động chuyên môn của nhà trường.

2.2. Tổ chức hoạt động dạy học

a) Đối với cơ sở giáo dục

- Hướng dẫn học sinh học tập và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo các bài học được phát sóng trên truyền hình.

- Thông báo lịch phát sóng các bài học trên kênh truyền hình Hưng Yên cho giáo viên, học sinh, gia đình học sinh để phối hợp tổ chức cho học sinh theo học các bài học trên truyền hình. (Sở GDĐT sẽ gửi lịch theo từng tuần).

- Quản lý, giám sát, đánh giá, công nhận kết quả học tập của học sinh trong việc học trên truyền hình.

b) Đối với giáo viên

- Giáo viên hướng dẫn học sinh hoặc cha mẹ học sinh mở Tivi hoặc có thiết bị truyền hình có thể xem được kênh của Đài Phát thanh và Truyền hình Hưng Yên (hướng dẫn dò kênh hoặc cài đặt ứng dụng xem TV có kênh TH Hưng Yên).

- Hướng dẫn học sinh học theo các bài học được phát trên truyền hình.

- Gửi tài liệu hướng dẫn, giao nhiệm vụ học tập cho học sinh; liên hệ với gia đình để phối hợp hướng dẫn, giám sát học sinh theo học truyền hình.

- Tiếp nhận và đánh giá báo cáo kết quả học tập của học sinh theo nhiệm vụ học tập đã giao cho học sinh;

- Kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được của học sinh khi học sinh đi học trở lại; tổ chức ôn tập, củng cố phần còn hạn chế cho học sinh trước khi dạy các bài học tiếp theo trong chương trình.

c) Đối với học sinh

- Được hướng dẫn về nhiệm vụ học tập trước khi theo học các bài học trên truyền hình.

- Thực hiện đầy đủ nhiệm vụ học tập trước, trong và sau khi theo học các bài học được phát trên truyền hình; nộp báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập theo theo hướng dẫn của giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

d) Đối với cha mẹ học sinh

- Phối hợp với giáo viên để hỗ trợ học sinh tiếp nhận nhiệm vụ học tập trên truyền hình; giám sát, hỗ trợ học sinh thực hiện các bài học trên truyền hình tại gia đình.

- Hỗ trợ học sinh hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao và gửi báo cáo kết quả thực hiện các nhiệm vụ học tập theo bài học trên truyền hình cho giáo viên để được nhận xét, đánh giá.

3. Đánh giá kết quả học tập

3.1. Kiểm tra thường xuyên

a) Trong quá trình tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình, giáo viên phụ trách môn học trực tiếp kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh thông qua các bài kiểm tra trên hệ thống dạy học qua Internet; kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh đối với dạy học trên truyền hình bằng các hình thức phù hợp.

b) Kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong quá trình dạy học qua Internet, trên truyền hình được sử dụng thay cho các bài kiểm tra thường xuyên theo quy định về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và GDTX.

c) Các nhà trường quản lý, theo dõi, giám sát việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh qua Internet, trên truyền hình, bảo đảm công bằng, khách quan, trung thực.

3.2. Kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ

a) Khi học sinh đi học trở lại, cơ sở giáo dục phổ thông tổ chức cho học sinh ôn tập, củng cố kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình; thực hiện việc kiểm tra định kỳ và kiểm tra học kỳ theo quy định về đánh giá, xếp loại học sinh THCS, THPT và GDTX.

b) Đối sánh kết quả kiểm tra định kỳ, kiểm tra học kỳ và kiểm tra thường xuyên để có giải pháp bổ sung kiến thức mà học sinh còn thiếu khi học qua Internet, trên truyền hình.

4. Tổ chức thực hiện

4.1. Các phòng Giáo dục và Đào tạo

Trong những ngày học sinh nghỉ học chống dịch covid-19:

- Chỉ đạo các trường thuộc phạm vi quản lý tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình theo hướng dẫn tại văn bản này và các văn bản khác liên quan.

- Chỉ đạo các nhà trường thống kê và lập danh sách cụ thể những học sinh tham gia và những học sinh không tham gia học trên truyền hình, trên internet của từng trường, tổng hợp báo cáo về Sở GDĐT **trước 14/4/2020**, email:

phonggdtrh.sohungyen@moet.edu.vn

- Chỉ đạo nhà trường phân công giáo viên dạy cho những học sinh không tham gia học trên truyền hình, trên Internet khi học sinh đi học trở lại.

4.2. Các nhà trường

Trong những ngày học sinh nghỉ học chống dịch covid-19:

- Chỉ đạo Tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên Xây dựng kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình; thủ trưởng đơn vị phê duyệt trước khi tổ chức thực hiện.

- Công bố công khai tại đơn vị và trên Website của đơn vị kế hoạch dạy học qua Internet, trên truyền hình và các điều kiện đảm bảo chất lượng tổ chức dạy học qua Internet, trên truyền hình.

- Tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả học tập qua Internet, trên truyền hình bảo đảm chất lượng, công bằng, khách quan, trung thực.

- Thống kê và lập danh sách cụ thể những học sinh **không tham gia** học trên truyền hình, trên internet; xây dựng kế hoạch, phân công giáo viên hướng dẫn, hỗ trợ, dạy bổ sung kiến thức cho các học sinh này khi đi học trở lại.

Ngoài các nội dung hướng dẫn đã nêu, Sở GDĐT yêu cầu các đơn vị, nhà trường tiếp tục thực hiện nghiêm túc các nội dung Sở GDĐT đã hướng dẫn tại Công văn số 416/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 17/3/2020, kết luận của Giám đốc Sở GDĐT tại thông báo số 447/TB-SGDĐT ngày 22/3/2020, Công văn số 482/SGDDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 26/3/2020. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vướng mắc, các đơn vị báo cáo về Sở (qua Phòng GDTrH-GDTrH) để được hướng dẫn giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám đốc;
- Lưu: VT, GDTrH-GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Đỗ Văn Khải